

Тест с ответами по Педагогике и психологии

Тестовые вопросы по предмету Педагогика и психология

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. О каком понятии идет речь: «Природные стереотипные реакции организма, возникшие в результате длительного эволюционного развития, которые осуществляются с помощью спинного и низших отделов головного мозга»?

- 1) Рефлекторная дуга
- 2) +Безусловные рефлексы
- 3) Условные рефлексы
- 4) Ориентировочные рефлексы

2. Процесс и результат приобретения индивидуального опыта – это...

- 1) +Научение
- 2) Рефлекс
- 3) Инстинкт
- 4) Таксис

3. Что является основным фактором развития человека в современном обществе?

- 1) Компьютерная грамотность
- 2) Изменения природной среды
- 3) Биологическая борьба за существование

4) +Адаптация к социальной среде

4. Кто разработал теорию эволюции психики в филогенезе?

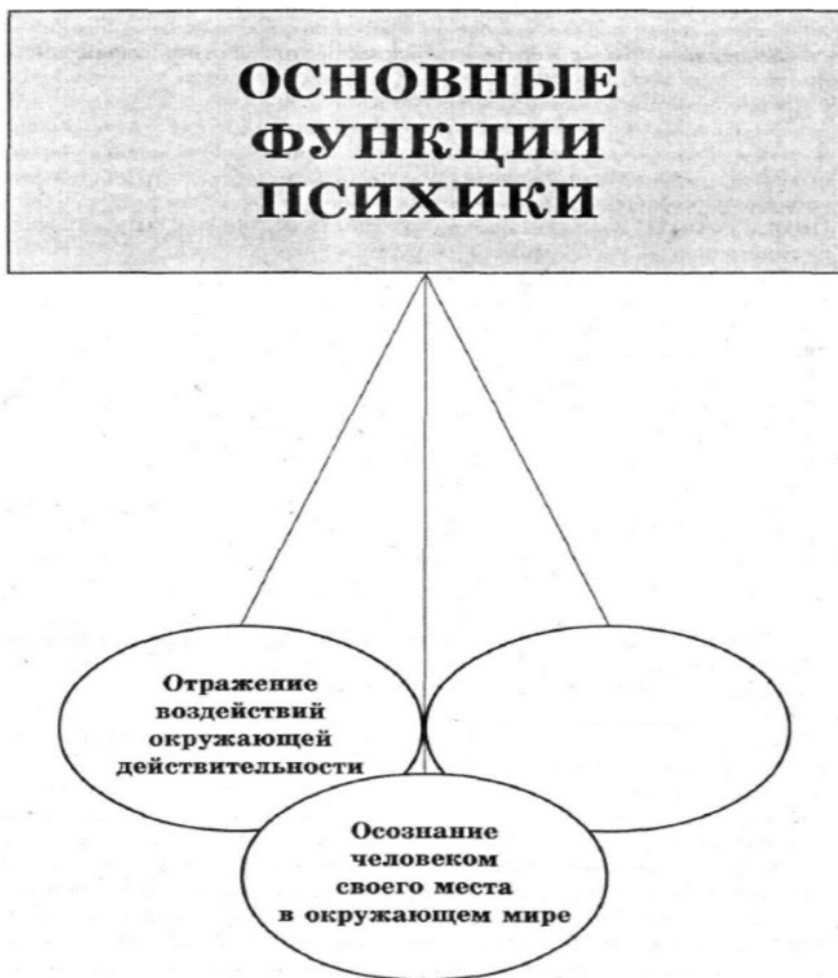
1) П. Ф. Каптерев

2) +А. Н. Леонтьев

3) М. Я. Басов

4) Л. И. Божович

5. Какая из функций психики отсутствует на схеме?



1) +Регуляция поведения и деятельности

2) Субъективное преобразование объективной действительности

3) Адаптация к воздействиям окружающей среды

4) Формирование собственных мотивов и потребностей

6. Какой вид деятельности характеризует цель: «Решение типичных задач в измененных условиях, моделирование и контроль процесса решения»?

- 1) Учебная деятельность
- 2) Трудовая деятельность
- 3) +Игровая деятельность

7. В основе какого вида внимания лежит ориентировочный рефлекс, не связанный с сознательными намерениями субъекта?

- 1) Послепроизвольного
- 2) Произвольного
- 3) +Непроизвольного
- 4) Внутреннего

8. Ощущение как психический процесс состоит в...

- 1) +Отражении отдельных свойств предметов и явлений материального мира
- 2) Обобщенном отражении предметов и явлений материального мира
- 3) Опосредованном отражении отдельных свойств физического мира
- 4) Целостном отражении объектов окружающего мира

9. О каком понятии идет речь: «Зависимость восприятия от общего содержания нашей психической жизни»?

- 1) Избирательность
- 2) Осмысленность
- 3) Иллюзия восприятия
- 4) +Апперцепция

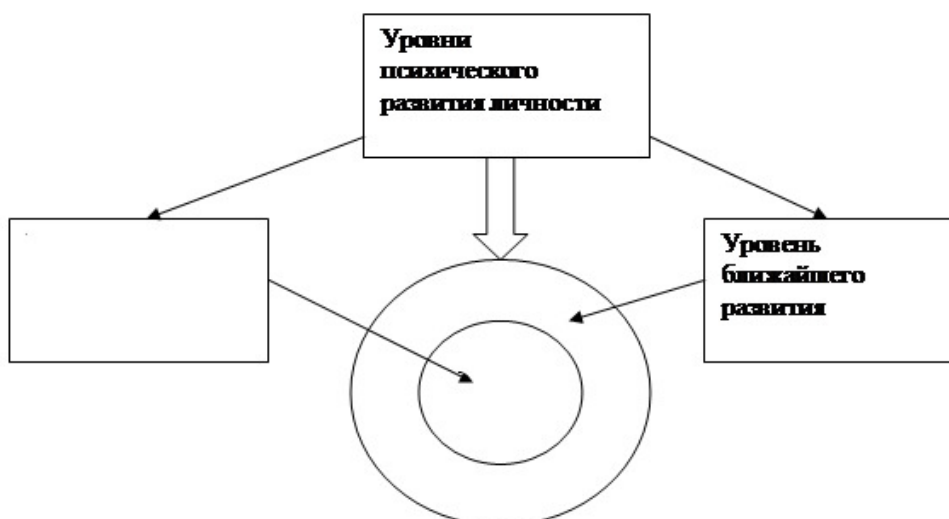
тест 10. Чем характеризуется воображение?

- 1) Идеями и решениями, которые отличаются новизной и уникальностью
- 2) +Созданием образов, основанных на ранее сформированных представлениях
- 3) Отражением в человеческом сознании целостных образов предметов и явлений действительности
- 4) Особым состоянием, основанном на желании идеального будущего

11. Какую характеристику у флегматика имеют нервные процессы торможения и возбуждения по подвижности?

- 1) Подвижный
- 2) +Малоподвижный
- 3) Уравновешенный
- 4) Неуравновешенный

12. Какого фактора движущих сил психического развития личности не хватает на схеме?



- 1) Уровень воспитанности
- 2) Уровень социального развития
- 3) +Уровень актуального развития
- 4) Уровень развития интеллекта

13. По характеру целей деятельности память бывает двух видов:

- 1) +Произвольная и произвольная
- 2) Активная и пассивная
- 3) Механическая и динамическая
- 4) Образная и логическая

14. О какой стратегии решения задач идет речь: «Направленность мысли от общего к частному»?

- 1) Индукция
- 2) +Дедукция
- 3) Аналогия
- 4) Синтез

15. Кто из исследователей активно занимался психологией деятельности?

- 1) З. Фрейд
- 2) В. М. Бехтерев
- 3) Э. Кречмер
- 4) +А. Н. Леонтьев

16. Какую характеристику педагогики как науки можно назвать специфичной?

- 1) Она связана с науками, изучающими человека
- 2) +Она устанавливает законы и принципы эффективного обучения и воспитания
- 3) Она является наукой о воспитании
- 4) Она имеет дело с подрастающим поколением

17. Какой принцип не относится к принципам организации и функционирования педагогического процесса?

- 1) Целостного подхода к воспитанию
- 2) Последовательности и систематичности в обучении и воспитании
- 3) Целенаправленности воспитания
- 4) +Гуманитарного подхода к образованию

18. На отбор целей образования в современном обществе влияет:

- 1) Уровень жизни населения страны
- 2) Экономическое развитие страны
- 3) +Социальный запрос государства и общества
- 4) Интересы государственной власти

19. Какого принципа процесса обучения не существует?

- 1) Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей
- 2) +Принцип требовательности по отношению к порядку выполнения заданий
- 3) Принцип ведущей роли обучения и воспитания по отношению к развитию детей
- 4) Принцип последовательности и систематичности

тест-20. Что является предметом педагогики как науки?

- 1) +Целенаправленно организуемый педагогический процесс
- 2) Ученик как субъект взаимодействия с учителем
- 3) Образовательные системы
- 4) Развитие личности

21. Как называется процесс постановки целей и конкретизации задач обучения и воспитания личности?

- 1) Образование
- 2) +Целеполагание
- 3) Планирование
- 4) Диагностика

22. Что не относится к статистическим методам педагогических исследований?

- 1) +Сравнительный анализ
- 2) Ранжирование
- 3) Регистрация
- 4) Рейтинг

23. Что является основной структурной единицей педагогического процесса?

- 1) Классный час
- 2) Личность педагога
- 3) Педагогическая технология
- 4) +Педагогическая задача

24. Что устанавливает связь педагогики с социологией?

- 1) Механизмы и законы психической деятельности и развития личности
- 2) +Закономерности социализации и воспитания личности в различных социальных институтах
- 3) Методические основы педагогического знания
- 4) Специфику действия экономических законов в сфере образования

25. О каком методе педагогического исследования идет речь: «Целенаправленный и планомерный процесс сбора информации путем непосредственной регистрации исследователем хода и результатов педагогического процесса»?

- 1) Беседа
- 2) Педагогический консилиум
- 3) +Наблюдение
- 4) Анкетирование

26. Какой функции педагогики не хватает на схеме?



- 1) +Проективно-конструктивной
- 2) Систематической

3) Практической

4) Контрольно-измерительной

27. О каком понятии идет речь: «Процесс направленного развития и формирования человеческой личности в условиях ее обучения, образования и воспитания»?

1) Функции педагогики

2) Педагогика

3) Задачи педагогики

4) +Предмет педагогики

28. Содержанием какого этапа педагогического эксперимента является интерпретация полученных фактов?

1) Методического этапа

2) Теоретического этапа

3) Собственно эксперимента

4) +Аналитического этапа

29. Что понимается под многоуровневостью современного образования?

1) Широкое многообразие учебных заведений и образовательных программ

2) +Организация поэтапного образовательного процесса, который обеспечивает возможность достижения определенных промежуточных результатов

3) Массовое использование ЭВМ и информационных технологий в процессе обучения

4) Ориентация на реализацию государственного образовательного стандарта

тест_30. Движущими силами процесса обучения принято считать:

- 1) +Противоречия
- 2) Закономерности
- 3) Условия
- 4) Принципы