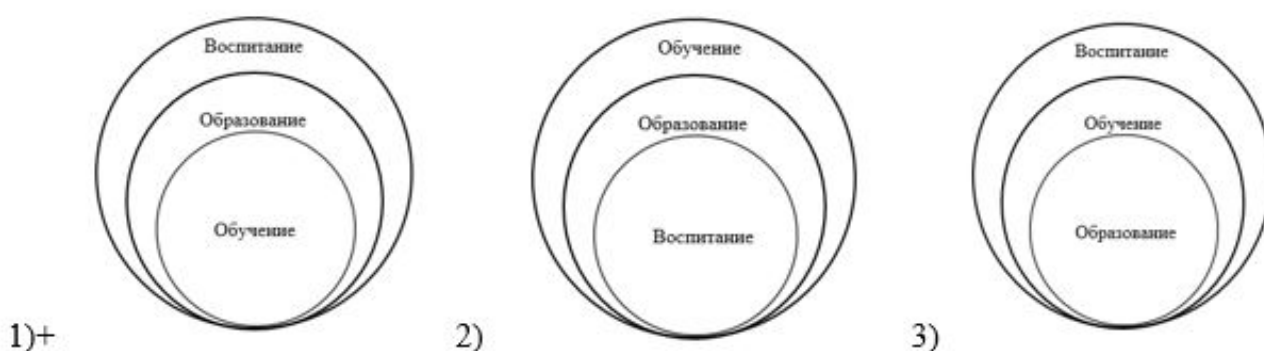


Тест с ответами по Теории и методике воспитания

Тестовые вопросы по предмету Теория и методика воспитания

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Выбери правильный ответ: как взаимосвязаны между собой понятия «воспитание», «обучение» и «образование»?



2. О каком понятии идет речь: «Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы»?

- 1) Социализация
- 2) Обучение
- 3) Развитие
- 4) +Воспитание

3. Что такое развитие личности?

- 1) Достижение высокого уровня развития нравственных качеств
- 2) Становление высших психических функций человека
- 3) +Результат количественных и качественных психо-физиологических и социальных изменений в личности человека

4) Процесс актуализации задатков человека

4. Как соотносятся друг с другом воспитание и развитие?

1) +Воспитание входит в общий процесс развития личности

2) Воспитание и развитие происходят независимо друг от друга

3) Развитие определяет успешность воспитания

4) Воспитание полностью определяет процесс развития личности

5. С какой смежной дисциплиной связано воспитание с точки зрения структуры и содержания деятельности различных социальных групп и институтов?

1) Психология

2) +Социология

3) Педагогика

4) История

6. К факторам развития личности не относится:

1) Наследственность

2) Среда

3) +Возраст

4) Воспитание

7. Чем обусловлены принципы воспитания?

1) Результатами

2) +Закономерностями

3) Средствами

4) Противоречиями

8. Какой из факторов воспитания является субъективным?

- 1) Критерии оценки уровня воспитанности
- 2) Социальная среда
- 3) Условия деятельности и ее организации
- 4) +Индивидуальные особенности воспитуемого и воспитателя

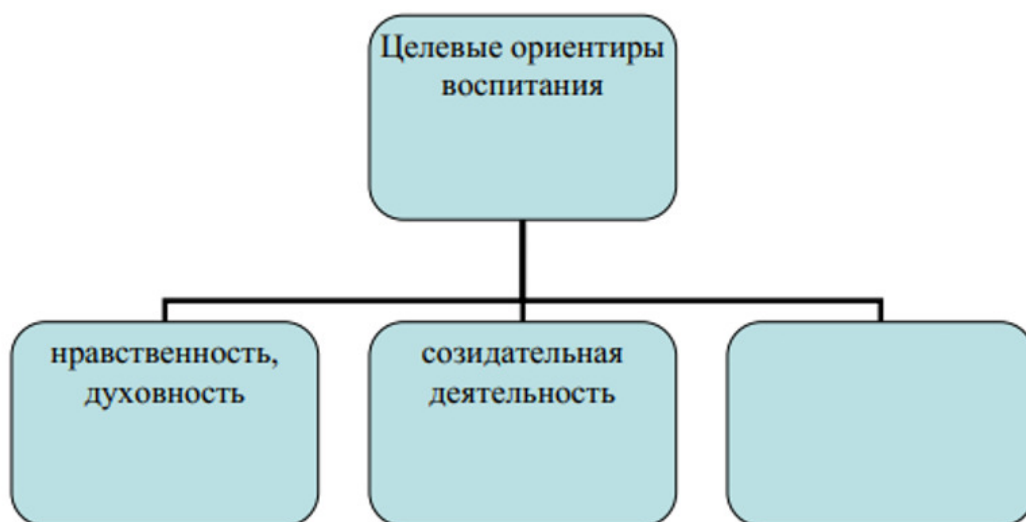
**9. О какой специфической особенности воспитания идет речь:
«Назначение педагогического воздействия заключается в переводе воспитанника на позицию субъекта собственных действий и поведения»?**

- 1) Комплексность воспитания
- 2) Неопределенность результатов
- 3) +Двусторонний и активный характер воспитания
- 4) Многофакторность воспитания

тест 10. Единичное, однократное действие, которое обеспечивает практическую реализацию метода в конкретных условиях – это:

- 1) +Прием воспитания
- 2) Метод воспитания
- 3) Принцип воспитания
- 4) Средство воспитания

11. Какой из компонентов целевых ориентиров воспитания отсутствует на схеме?



- 1) Становление гражданской идентичности
- 2) +Самореализация
- 3) Соблюдение правил и норм поведения принятых в обществе
- 4) Готовность сотрудничать с окружающими

12. К методам формирования сознания личности не относится:

- 1) Рассказ
- 2) Объяснение
- 3) +Поощрение
- 4) Пример

13. Ограниченное в рамках сообщество людей, выделяемое из социального целого на основе определенных признаков – это:

- 1) +Группа
- 2) Объединение
- 3) Бригада
- 4) Толпа

14. Организация коллективного творческого дела по методике И.

П. Иванова предусматривает стадий.

- 1) Семь
- 2) +Шесть
- 3) Четыре
- 4) Пять

15. По определению А. С. Макаренко, важнейшим механизмом развития детского воспитательного коллектива является:

- 1) +Традиция
- 2) Либеральный стиль педагогического руководителя
- 3) Авторитет актива
- 4) Дружеские взаимоотношения

16. Что такое детский коллектив?

- 1) Группа детей, объединенных совместной деятельностью и дружескими взаимоотношениями
- 2) Группа детей, связанных отношениями взаимной зависимости
- 3) +Группа детей, которую объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения
- 4) Группа совместно обучающихся детей

17. О каком понятии идет речь: «Степень соответствия личностного развития ребенка поставленной педагогами цели»?

- 1) Развитие ребенка
- 2) Культура поведения
- 3) +Воспитанность ребенка

4) Индивидуальная особенность ребенка

18. Кто из педагогов классиков говорил, что умственный труд «едва ли не самый тяжелый труд для человека», «приучение воспитанников к умственному труду более важно, чем передача определенной суммы знаний»?

1) +К. Д. Ушинский



2) В. Н. Сорока-Росинский



3) В. А. Сухомлинский



4) А. С. Макаренко



19. Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили идеалом воспитания выдвигает:

1) Сотрудничество

2) +Самовоспитание

3) Всестороннее и гармоническое развитие каждого учащегося

4) Гуманно-личностный подход к ребенку

тест-20. Что такое социализация ребенка?

1) +Процесс приобщения его к социальной жизни, который заключается в усвоении системы знаний, ценностей, норм,

установок, образцов поведения, присущих данному обществу

2) Процесс активного приспособления его к условиям социальной среды

3) Процесс передачи знаний, умений, навыков и формирования опыта поведения ребенка

4) Процесс активизации развития ребенка

21. Одним из микрофакторов социализации человека является:

1) +Группа сверстников

2) Тип поселения

3) Этнос

4) Средства массовой информации

22. О каком понятии идет речь: «Целенаправленный процесс формирования качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации»?

1) Социальная адаптация

2) Социальное обучение

3) Социально-педагогическая деятельность

4) +Социальное воспитание

23. Как называется поведение, которое не согласуется с социальными и моральными нормами, не соответствует ожиданиям группы или всего общества?

1) Трудное

2) Деликвентное

3) +Девиянтное

4) Опасное

24. О каком из методов воспитания идет речь: «Способ непосредственного побуждения учащихся к тем или иным поступкам или действиям, направленным на улучшение поведения»?

- 1) +Требование
- 2) Убеждение
- 3) Контроль
- 4) Положительный пример

25. Какой из этапов развития воспитательной системы школы лишний?

- 1) Становление системы
- 2) +Создание условий для самореализации и самоутверждения личности
- 3) Отработка системы
- 4) Содружество детей и взрослых, которые объединены общей целью, деятельностью и отношениями сотрудничества
- 5) Перестройка воспитательной системы

26. О каком понятии идет речь: «Способы организации, существования и выражения содержания воспитательного процесса, в которых провозглашается отношение к предметам, явлениям, событиям и людям»?

- 1) Средства воспитания
- 2) Принципы воспитания
- 3) Методы воспитательного воздействия
- 4) +Формы воспитательной работы

27. Какие компоненты включает в себя система профориентации?

1) +Профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор, профессиональная адаптация

2) Профессиональное просвещение, профессиональное тестирование, медицинская диагностика, профессиональное консультирование, профессиональная адаптация

3) Профессиональная агитация, профессиональное стимулирование, профессиональная диагностика, профессиональный отбор, профессиональная адаптация

4) Профессиональное консультирование, профессиональное тестирование, медицинская консультация, профессиональный выбор, профессиональное планирование

28. К валеологическому воспитанию не относится:

1) +Взаимодействие человека с природой

2) Тренировка иммунитета и закаливание

3) Половая культура

4) Психофизиологическая регуляция

29. К методам семейного воспитания не относятся:

1) Информационно-символические

2) Разъяснительно-распорядительные

3) +Культурно-просветительские

4) Действенно-практические

тест_30. Как называется раздел педагогики, который изучает научные основы процесса воспитания и методику организации воспитательной работы?

1) Психология воспитания

2) +Теория воспитания

3) Воспитание

4) Воспитательная технология