

Тест с ответами по Теории обучения

Тестовые вопросы по предмету Теория обучения

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Какая из моделей образования предполагает усвоение только тех культурных ценностей, которые будут позволять человеку вписываться в существующие общественные структуры?

- 1) Традиционная модель образования
- 2) Модель развивающего образования
- 3) +Рационалистическая модель образования
- 4) Модель образования как государственно-ведомственной организации
- 5) Феноменологическая модель образования
- 6) Неинституциональная модель образования

2. Кто из педагогов определил процесс обучения как целенаправленное взаимодействие преподавателя и учащихся, в ходе которого решаются задачи образования учеников?

- 1) И. Я. Лернер
- 2) П. И. Пидкасистый
- 3) Б. П. Есипов
- 4) +Ю. К. Бабанский
- 5) И. Ф. Харламов

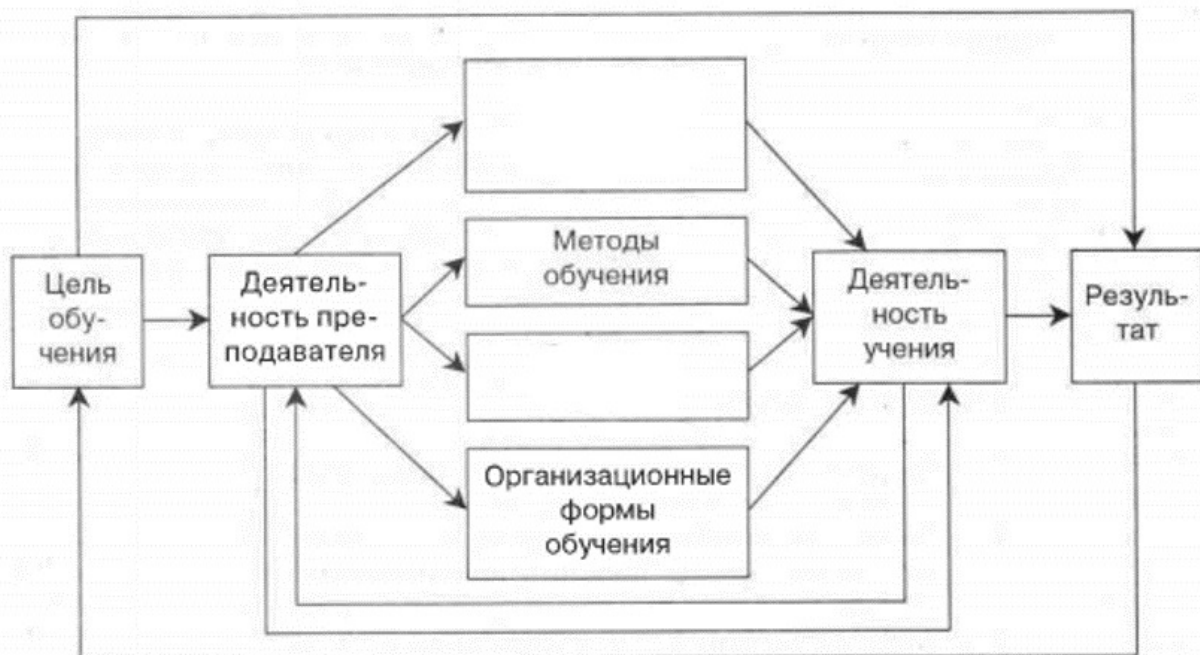
3. В каком из аспектов обучение рассматривается в единстве преподавания и учения?

- 1) В общепедагогическом
- 2) +В дидактическом
- 3) В методическом
- 4) В психологическом

4. Выберите самую широкую трактовку понимания сути обучения:

- 1) +Обучение как способ развития личности на основе овладения учебным материалом
- 2) Обучение как вооружение учащихся под руководством педагога системой научных знаний о мире и научно обоснованными способами деятельности
- 3) Обучение как развитие интеллектуальной сферы, познавательных способностей и интересов обучаемых на той же основе овладения системой знаний и научно обоснованными способами деятельности

5. Каких компонентов учебного процесса не хватает на схеме?



- 1) Содержание учебного материала, принципы обучения

- 2) Задачи обучения, средства обучения
- 3) Средства обучения, принципы обучения
- 4) +Содержание учебного материала, средства обучения

6. Какое из понятий является самым масштабным?

- 1) +Метод обучения
- 2) Форма обучения
- 3) Прием обучения
- 4) Средство обучения

7. Выберите правильное утверждение: «Знания – это...»

- 1) +Совокупность идей, в которых выражается теоретическое овладение определенным предметом
- 2) Овладение способами, приемами, действиями
- 3) Умения, доведенные до автоматизма, высокой степени совершенства.

8. К какой категории учебных целей в таксономии Б. Блума относится следующая ситуация: «Ученик пишет сочинение по картине»?

- 1) Знание
- 2) +Синтез
- 3) Оценка
- 4) Применение
- 5) Понимание
- 6) Анализ

9. Какое из утверждений не соответствует понятию «воспитание»?

- 1) Образование, развитие и формирование личности происходят в различных видах деятельности
- 2) +Результат прослеживается просто
- 3) Успех требует больших усилий и подготовленности
- 4) Новое часто встречает отпор уже сложившегося противоположного.

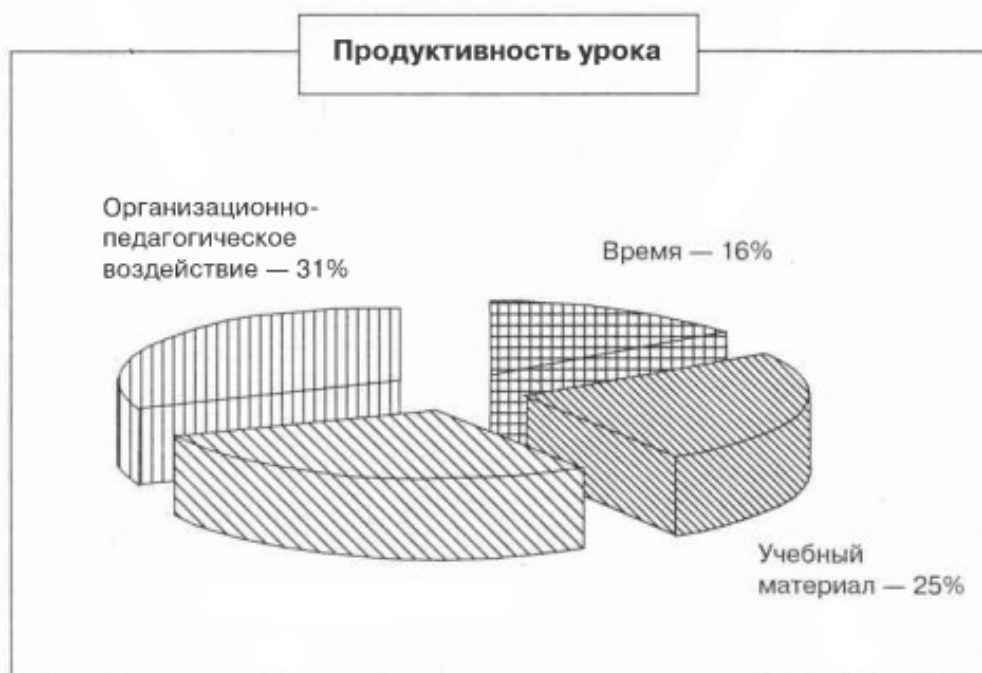
тест 10. 0 каком функциональном компоненте педагогической системы идет речь: «Включает отбор и построение содержания учебной и воспитательной информации на предстоящем занятии, определение его особенностей для педагогов и учащихся»?

- 1) Коммуникативный
- 2) Проектировочный
- 3) Гностический
- 4) Организаторский
- 5) +Конструктивный

11. К какому компоненту целостного процесса обучения относится познание учащимися под руководством учителя объективной действительности, фактов, законов природы и общества, а также самих себя?

- 1) +Гносеологический компонент
- 2) Дидактический компонент
- 3) Кибернетический компонент
- 4) Социологический компонент
- 5) Психологический компонент
- 6) Организационный компонент

12. Какого фактора, влияющего на продуктивность обучения не хватает на схеме?



- 1) Учебная цель
- 2) Качества ума
- 3) Работоспособность
- 4) +Обучаемость

13. Вставьте пропущенное слово: **«Педагогическая технология – это совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели».**

- 1) Форм
- 2) +Процессов
- 3) Требований
- 4) Основ

14. Основное положение, определяющее содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями – это...

- 1) Общенаучный принцип
- 2) Дидактическое правило
- 3) +Принцип обучения

15. О каком принципе обучения идет речь: «Его основу составляют закономерности памяти, ее роли в психической жизни человека. Он связан с принципами сознательности и активности, систематичности и последовательности»?

- 1) Принцип научности и посильной трудности
- 2) Принцип положительного эмоционального фона
- 3) Принцип связи обучения с жизнью
- 4) +Принцип прочности результатов обучения и развития познавательных сил учащихся
- 5) Принцип наглядности обучения и развития теоретического мышления

16. Учение о принципах построения, основных закономерностях развития, формах и методах научного познания – это:

- 1) Социология
- 2) +Методология
- 3) Методика
- 4) Технология

17. О каком способе структурирования содержания образования идет речь: «Один и тот же вопрос повторяется несколько раз, причем его содержание постепенно расширяется новыми сведениями, связями и зависимостями»?

- 1) +Концентрический
- 2) Спиральный
- 3) Линейный
- 4) Смешанный

18. Вставьте пропущенное слово: «Метод обучения – это упорядоченная деятельность педагога и учащегося, направленная на заданной цели обучения».

- 1) Формирование
- 2) Усвоение
- 3) Выделение
- 4) +Достижение

19. Какой из методов не относится к классификации по уровню активности познавательной деятельности?

- 1) Объяснительно-иллюстративный метод
- 2) Репродуктивный метод
- 3) Исследовательский метод
- 4) +Метод формирования познания
- 5) Частично-поисковый или эвристический метод
- 6) Метод проблемного изложения материала

тест-20. Закончите фразу: «Диалогический метод обучения, предполагающий подведение учеников к пониманию нового материала путем постановки системы вопросов, называется...»

- 1) Лекция
- 2) +Беседа

3) Рассказ

4) Объяснение

21. О какой функции средств обучения идет речь: «Поддержание благоприятных условий протекания процесса обучения, организация демонстраций, самостоятельных работ, адекватность содержания изучаемого понятия возрастным возможностям учащихся, преемственность знаний»?

1) Информативная

2) Интегративная

3) Компенсаторная

4) +Адаптивная

5) Инструментальная

22. Какая модель обучения основывается на принципе: «Начинать обучение не с частного, а с общего; не с близкого, а с главного»?

1) +Знаковая

2) Ассоциативная

3) Операциональная

4) Условно-рефлекторная

23. Какая из характеристик относится к дидактическим требованиям к уроку?

1) Выявление воспитательных возможностей учебного материала урока

2) +Соблюдение принципов обучения, логика решения задач, адекватность содержания, форм, методов целям

3) Создание установок, оптимальность темпа урока, стройность,

законченность

4) Учет возрастных особенностей учащихся

24. Что не относится к достоинствам традиционного обучения?

1) Получение знаний в концентрированном виде в сжатые сроки

2) Быстрое формирование практических умений и навыков

3) +Субъектно-объектный стиль отношений учащихся и педагога

4) Выявление ошибок через коллективный характер усвоения знаний и умений

25. Выберите подходящую характеристику проблемного обучения:

1) Учащиеся усваивают знания в готовом виде

2) +Обучение направлено на самостоятельный поиск обучаемым новых понятий и способов действий

3) Учебный материал изучается отдельными порциями

4) Учебный материал изучается в сжатые сроки

26. Что является движущей силой процесса обучения?

1) Вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков

2) Осознание учащимися необходимости овладеть умениями и навыками

3) Изложение учителем новых знаний и организация деятельности учащихся

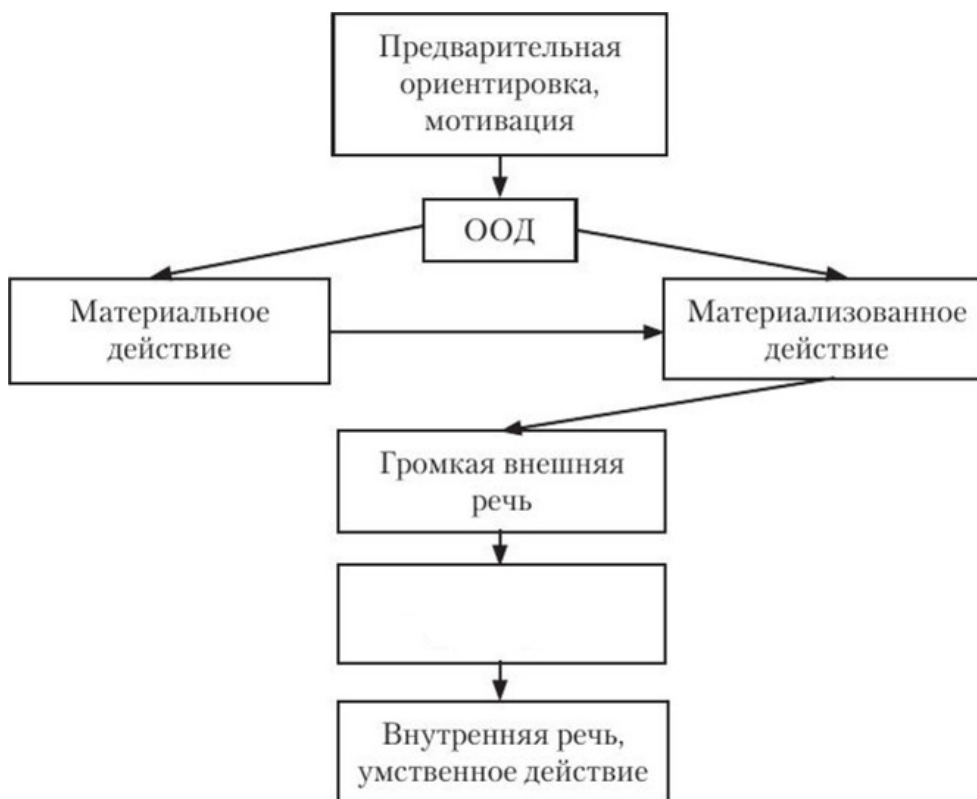
4) +Противоречия процесса обучения

5) Совокупность познавательных действий учителя и учащихся, направленных на усвоение системы знаний, умений и навыков

27. Кто из педагогов не связан с системой развивающего обучения?

- 1) +В. А. Сухомлинский
- 2) К. Д. Ушинский
- 3) А. Н. Леонтьев
- 4) Л. В. Занков
- 5) Л. С. Выготский

28. Какой этап поэтапного формирования умственных операций П. Я. Гальперина пропущен на схеме?



- 1) +Внешняя речь про себя
- 2) Опора на внешне представленные образцы действий
- 3) Промежуточный результат
- 4) Анализ собственных учебных действий

29. Какой из типов учения по П. Я. Гальперину является наиболее плодотворным и обеспечивающим развивающий эффект?

- 1) Первый

- 2) Второй
- 3) +Третий
- 4) Четвертый

тест_30. Важнейшей целью воспитания выступает соединение в сознании ребенка предметного мира и мыслительной деятельности в:

- 1) Игровой технологии
- 2) +Системе М. Монтессори
- 3) «Школе завтрашнего дня»
- 4) «Школе диалога культур»