

# Тесты – Дроби с разными знаменателями 6 класс с ответами

Тестовые задания для 6 класса по теме: Дроби с разными знаменателями.

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1.  $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \dots$

a.  $\frac{1}{10}$  +

b.  $\frac{2}{3}$  –

c.  $\frac{4}{7}$  –

d.  $\frac{2}{7}$  –

2. Результатом любого вычитания является ...

a. сумма –

b. разность +

c. произведение –

d. частное –

3. Какое равенство является неверным?

a.  $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{7}{12} - \frac{1}{3}$  –

b.  $\frac{6}{7} - \frac{1}{2} = \frac{13}{14} - \frac{4}{7}$  –

c.  $\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{7}{15} - \frac{1}{3}$  –

d.  $2\frac{2}{5} - \frac{3}{4} = 3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{3}$  +

4. Какой общий знаменатель будет у дробей в примере  $1\frac{7}{8} - \frac{5}{6}$ ?

a. 48 –

b. 24 +

c. 96 –

d. 144 –

**5. Чему равен  $x$  в уравнении  $1\frac{8}{21} - x = \frac{2}{3}$ ?**

a.  $\frac{5}{7} +$

b.  $\frac{4}{21} -$

c.  $\frac{3}{7} -$

d.  $\frac{6}{7} -$

**6. На тарелке лежали 2 целых яблока и половина яблока. Вася съел  $\frac{3}{4}$  от общего количества фруктов. Сколько яблок осталось на тарелке?**

a.  $2\frac{1}{3} -$

b.  $1\frac{5}{6} -$

c.  $1\frac{3}{4} +$

d.  $2\frac{1}{4} -$

**7. Что нужно сделать сперва при вычитании дробей с разными знаменателями?**

a. привести дроби к общему знаменателю +

b. привести дроби к общему числителю –

c. вычесть сумму знаменателей от суммы числителей –

d. сложить знаменатели –

**8.  $-\frac{4}{5} - \frac{3}{8} = \dots$**

a.  $-2 \frac{1}{40} -$

b.  $1 \frac{7}{13} -$

c.  $-1 \frac{7}{40} +$

d.  $2 \frac{1}{13} -$

**9. Какое неравенство составлено верно?**

a.  $2 \frac{5}{8} - \frac{3}{4} > 2 \frac{27}{40} - 1 \frac{7}{8} +$

b.  $\frac{9}{11} - \frac{1}{22} > \frac{37}{44} - \frac{17}{22} -$

c.  $1 \frac{6}{7} - \frac{2}{3} < 1 \frac{4}{21} - 1 \frac{3}{42} -$

d.  $\frac{6}{7} - \frac{1}{2} < \frac{5}{14} - \frac{2}{7} -$

**тест 10. Чему равна разность чисел  $1 \frac{7}{15}$  и  $\frac{4}{5}$ ?**

a.  $1 \frac{1}{15} -$

b.  $\frac{11}{15} -$

c.  $\frac{3}{5} -$

d.  $\frac{2}{3} +$

**11. ... -  $\frac{3}{10} = \frac{1}{6}$**

a.  $\frac{7}{15} +$

b.  $\frac{9}{13} -$

c.  $\frac{4}{5} -$

d.  $\frac{6}{11} -$

**12. Каким знаком обозначается процесс вычитания?**

a.  $+ -$

b.  $- +$

c. : -

d. × -

**13. Чему равна разность в примере на картинке?**

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{9}$$

a.  $\frac{26}{45} +$

b.  $\frac{14}{45} -$

c.  $\frac{21}{44} -$

d.  $1 \frac{2}{45} -$

**14. В каком из вариантов дополнительные множители равны 2 и 3?**

a.  $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} -$

b.  $1 \frac{4}{9} - \frac{1}{3} -$

c.  $2 \frac{3}{4} - \frac{3}{8} -$

d.  $1 \frac{5}{6} - 1 \frac{1}{4} +$

**15. В каком выражении содержится ошибка?**

a.  $\frac{5}{8} - \frac{3}{5} = \frac{1}{40} -$

b.  $1 \frac{1}{6} - \frac{2}{3} = \frac{1}{2} -$

c.  $2 \frac{1}{4} - \frac{4}{5} = 2 \frac{9}{20} +$

d.  $\frac{11}{12} - \frac{1}{6} = \frac{3}{4} -$

**16. Какую часть времени осталось пройти Паше от дома до школы, если он уже прошел  $\frac{2}{3}$  часа?**

a.  $\frac{1}{3} +$

b.  $\frac{5}{6}$  –

c.  $\frac{2}{9}$  –

d.  $\frac{1}{4}$  –

**17. На какую часть опустилась температура воздуха, если днем было  $14^{\circ}\text{C}$ , а вечером –  $7^{\circ}\text{C}$ ?**

a. на  $\frac{3}{5}$  –

b. на  $\frac{1}{4}$  –

c. на  $\frac{2}{9}$  –

d. на  $\frac{1}{2}$  +

**18.  $\frac{11}{22} - \frac{9}{11} = \dots$**

a.  $\frac{1}{11}$  –

b.  $-\frac{2}{11}$  –

c.  $-\frac{7}{22}$  +

d.  $\frac{8}{27}$  –

**19. Какой знак сравнения нужно поставить между выражениями  $1\frac{1}{4} - \frac{2}{3}$  и  $1\frac{5}{12} - \frac{5}{6}$ ?**

a.  $>$  –

b.  $=$  +

c.  $<$  -

d.  $\approx$  –

**тест-20. Какой наименьший знаменатель у дробей  $\frac{12}{17}$  и  $\frac{1}{2}$ ?**

a. 34 +

b. 68 –

c. 136 –

d. 17 –

**21. Как называл отрицательные числа математик из Индии Брахмагупта?**

a. обязательства –

b. долги +

c. беспроцентные займы –

d. хвосты –

**22.  $4 \frac{3}{8} - \dots = 4 \frac{3}{8}$**

a. 1 –

b.  $-4 \frac{3}{8}$  –

c. 0 +

d.  $8/35$  –

**23. На сколько число  $15/19$  меньше, чем  $37/38$ ?**

a.  $7/38$  +

b. на  $11/19$  –

c. на  $\frac{1}{2}$  –

d. на  $17/38$  –

**24. В коробке было 10 шоколадных конфет. Миша запил с чаем  $6 \frac{1}{2}$  конфет, а Катя – на 3 конфеты меньше. Сколько конфет съела Катя?**

a.  $4 \frac{1}{2}$  –

b.  $3 \frac{2}{5}$  –

c.  $2 \frac{5}{8} -$

d.  $3 \frac{1}{2} +$

**25. Как записать пример  $0,8 - 0,5$  в виде вычитания обыкновенных дробей?**

a.  $\frac{4}{5} - \frac{1}{2} +$

b.  $10/8 - 10/5 -$

c.  $5/4 - \frac{1}{2} -$

d.  $1 \frac{1}{4} - 2 -$

**26.  $(\frac{5}{6} - \frac{1}{3}) - \dots = 1/10$**

a.  $\frac{3}{8} -$

b.  $\frac{2}{5} +$

c.  $\frac{1}{6} -$

d.  $\frac{4}{5} -$

**27. Какое арифметическое действие будет решаться первым в выражении  $1/20 : (\frac{3}{8} - \frac{1}{2}) \times (1 \frac{3}{4} + \frac{1}{2})$ ?**

a. сложение -

b. деление -

c. умножение -

d. вычитание +

**28. Какое число самое большое?**

a.  $-\frac{3}{4} -$

b.  $-1 \frac{1}{4} -$

c.  $-\frac{1}{2} +$

d.  $-\frac{4}{5}$  –

29.  $1 \frac{5}{18} - \frac{7}{9} = \dots$

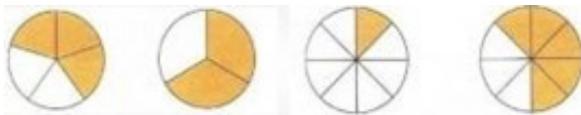
a.  $\frac{1}{2} +$

b.  $\frac{1}{3} -$

c.  $\frac{1}{4} -$

d.  $\frac{1}{5} -$

тест\_30. Какой круг покрашен на  $\frac{2}{3}$ ?



a. 1 –

b. 2 +

c. 3 –

d. 4 –