

Тесты по математике 2 класс – 3 четверть с ответами

Тестовые задания для 2 класса по 3 четверти.

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Вычисли: $49 + 1$, $60 - 40$, $100 - 90$, $19 + 1$. Сложи результаты. Какое число у тебя получилось?

100 +

90

60

30

2. По какому правилу составлен ряд чисел: 9, 19, 29, 39, ..., ..., ..., ... Выбери четыре числа для продолжения ряда.

40, 41, 42, 43

38, 37, 36, 35

49, 59, 69, 79 +

40, 50, 60, 70

3. Какое число получится, если сумму 40 и 30 уменьшить на 20?

60

50 +

20

30

4. У Саши 20 рублей. Он решил купить линейку за 16 рублей и ластик за 5 рублей. Сколько рублей Саше не хватит на покупку?

1 р. +

2 р.

3 р.

6 р.

5. Вычисли: $43 + 17$, $43 + 38$. От большего результата вычти меньший. Выбери верный ответ:

31

16

21 +

20

6. Сколько двузначных чисел можно записать, используя цифры 3, 0, 5?

6 +

9

4

3

7. Выбери значение y (игрек), чтобы равенство было верным:

$$46 - y = 40$$

40

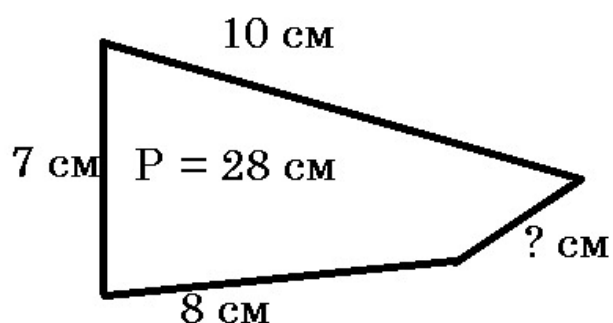
6 +

80

86

8. Рассмотрите схематический чертеж. Какова длина четвертой

стороны?



4 см

3 см +

5 см

2 см

9. Вычисли, ответы расположи в порядке уменьшения (убывания).
Какое слово у тебя получилось?

6 + 9	7 + 4	8 + 8	9 + 3	5 + 9	8 + 2	9 + 8
Р	Н	О	И	З	А	К

Корзина +

Знаки

Резинка

Корзинка

тест 10. Выбери такое число, которое нельзя заменить суммой
одинаковых слагаемых?

8

15 +

16

20

11. В детской комнате Маши родители делают ремонт. Они решили по верхнему краю обоев приклеить красивую бумажную полосу с узором. Какой длины будет эта полоска, если длина комнаты 5 м, а ее ширина 4 м?

16 м

18 м +

20 м

10 м

12. Подумай, является ли квадрат прямоугольником. Выбери верное утверждение.

Да, это прямоугольник, у которого все четыре стороны одинаковой длины. +

Нет, квадрат не может быть прямоугольником.

У квадрата противоположные стороны не равны.

У прямоугольника все стороны разной длины.

13. Выбери выражение со скобками, значение которого равно 20.

$(46 - 30) + 5$

$(56 - 36) + 0 +$

$20 + (18 - 8)$

$60 - 50 + 10$

14. Какое число ты бы вставил, чтобы получился верный результат?

$$9 + 3 + \dots = 16 \quad 15 - \dots - 6 = 5$$

$$4 +$$

$$3$$

$$7$$

$$5$$

15. В цветочном магазине было 90 роз. Утром продали 30 роз, а вечером – 46 роз. Сколько роз осталось продать? Выбери верное решение задачи.

$$90 - (30 + 46) = 16 \text{ роз}$$

$$(90 - 30) - 46 = 14 \text{ роз} +$$

$$90 - 30 + 46 = 100 \text{ роз}$$

$$(90 - 46) + 30 = 54 \text{ розы}$$

16. Прочитай внимательно условие задачи: «В корзине 5 кг свежих овощей, а в ящике – на 4 кг больше». Выбери вопрос, чтобы задача решалась так: $5 + (5 + 4) = 14$ (кг).

Сколько кг свежих овощей в корзине и ящике вместе? +

Сколько кг свежих овощей в ящике?

На сколько кг свежих овощей больше в ящике, чем в корзине?

Сколько кг свежих овощей в двух ящиках?

17. Дополни предложение. Умножение – это...

разность двух чисел.

нельзя складывать числа.

сумма одинаковых слагаемых. +

решение задачи.

18. Выбери выражение, которое нельзя заменить умножением.

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$14 + 14 + 14$$

$$6 + 4 + 6 + 0 +$$

$$10 + 10$$

19. Коля заменил сложение $8 + 8 + 8 + 8$ правильно. Найди его решение.

$$8 \cdot 4 = 32+$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

тест-20. В одном наборе 5 ручек. Сколько ручек в трех таких наборах?

$$5 + 3 = 8 \text{ (р.)}$$

$$5 + 5 + 3 = 13 \text{ (р.)}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \text{ (р.)}$$

$$5 \cdot 3 = 15 \text{ (р.)} +$$

21. Закончи предложение. Если любое число умножить на 0 (нуль), то...

получится 1.

в ответе всегда будет 0 (нуль). +

умножать на 0 (нуль) нельзя.

получится то же самое число.

22. Результат умножения называется...

Слагаемое

Произведение +

Сумма

Уменьшаемое

23. Выбери ошибочное утверждение:

Нельзя переставлять множители местами. +

При умножении на 1, получится то же самое число.

Результат умножения не изменится, если множители поменяли местами.

Если слагаемые поменять местами, то сумма не изменится.

24. Выбери знак деления.

•

: +

+

=

25. Вычисли, затем полученные результаты сложи. Какое число у тебя получилось?

6 : 3; 4 : 2; 8 : 4; 9 : 3

9 +

8

7

6

26. Вычисли, затем больший результат раздели на меньший. Какое число у тебя получилось? $6 \cdot 3 \cdot 9 \cdot 1$

2 +

2

3

4

27. Девочки разделили между собой шоколадку, разломив ее на 10 одинаковых квадратиков. По сколько шоколадных квадратиков досталось каждой из 5 девочек?

$$10 : 2 = 5 \text{ (кв.)}$$

$$10 : 5 = 2 \text{ (кв.)} +$$

$$5 + 10 = 15 \text{ (кв.)}$$

$$2 \cdot 5 = 10 \text{ (кв.)}$$

28. Чему равно значение выражения $b + 28$, если $b = 8$?

10

20

28

36 +

29. Выбери верное значение z для уравнения: $z \cdot 96 = 0$

1

0 +

96

90

тест_30. Как ты думаешь, какое слово «лишнее»?

Частное

Сумма +

Делимое

Делитель

31. Второклассники готовили к празднику выставку рисунков. Они разместили свои рисунки в 3 ряда по 7 штук в каждом ряду. Сколько рисунков ребят 2 класса на школьной выставке?

$$7 \cdot 3 = 21 \text{ (р.)} +$$

$$7 + 7 = 14 \text{ (р.)}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21 \text{ (р.)}$$

$$7 + 3 = 10 \text{ (р.)}$$

32. Обратным умножению является действие:

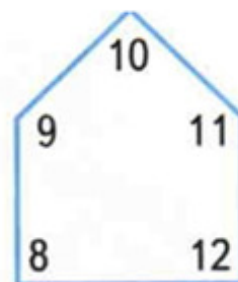
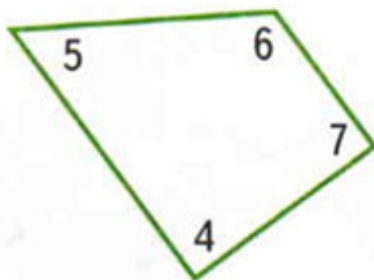
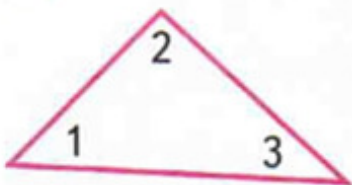
Сложение

Деление +

Вычитание

Умножение

33. Выбери номера прямых углов в этих фигурах.



2, 4, 7, 8, 10, 12.+

2, 6, 7, 10.

4, 7, 10.

4, 7, 9.

34. У Вани 50 рублей. Сколько у него останется денег, если Ваня купит два пирожка по 10 рублей каждый?

30 рублей +

10 рублей

20 рублей

40 рублей

35. Выбери верное значение x (икс) для уравнений: $x \cdot 5 = 10$, $6 \cdot x = 12$, $18 : x = 9$

3

2 +

4

1

36. Вспомни, какой угол называется тупым. Выбери номера тупых углов.

2, 4. +

3, 5, 7, 8.

9, 10, 11, 12.

1, 2.