

Тесты – Положительные и отрицательные смешанные числа 6 класс с ответами

Тестовые задания для 6 класса по теме: Положительные и отрицательные смешанные числа.

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Как записать выражение, что результатом получилась смешанная дробь $-4 \frac{3}{7}$?

- a. $-4 + \frac{3}{7}$ –
- b. $-4 - \frac{3}{7}$ +
- c. $-(4 - \frac{3}{7})$ –
- d. $\frac{3}{7} - 4$ –

2. Чему равно целое число в примере $2 \frac{3}{8} + 3 \frac{5}{12}$?

- a. 5 +
- b. 6 –
- c. 4 –
- d. 7 –

3. Какой ответ будет в примере $-7 \frac{1}{2} + 6 \frac{2}{3}$?

- a. положительный –
- b. отрицательный +
- c. нет ответа –
- d. 0 –

4. $12 \frac{1}{4} + 7 \frac{3}{4} = \dots$

a. $20 +$

b. $19 \frac{1}{2} -$

c. $19 \frac{3}{4} -$

d. $20 \frac{1}{2} -$

5. Чему равен модуль 0?

a. $1 -$

b. $10 -$

c. $0 +$

d. $4 -$

6. Как превратить пример со сложением неправильных дробей $32/5 + 28/5$ в выражение со сложением смешанных чисел?

a. $7 \frac{1}{5} + 6 \frac{2}{5} -$

b. $5 \frac{4}{5} + 7 \frac{1}{5} -$

c. $4 \frac{3}{5} + 5 \frac{4}{5} -$

d. $6 \frac{2}{5} + 5 \frac{3}{5} +$

7. Какое равенство составлено неверно?

a. $1 \frac{3}{4} + 2 \frac{1}{2} = 2 + 2 \frac{1}{4} -$

b. $5 \frac{3}{8} - 3 \frac{1}{8} = 4 \frac{5}{6} + 1 \frac{2}{5} +$

c. $3 \frac{2}{5} + 2 \frac{4}{5} = 7 \frac{11}{15} - 1 \frac{1}{3} -$

d. $4 \frac{5}{6} - 2 \frac{1}{4} = 3 \frac{2}{3} - 1 \frac{1}{12} -$

8. В каком примере разность равна $3 \frac{3}{8}$?

a. $4 \frac{1}{8} - 1 \frac{3}{8} -$

b. $7 \frac{3}{4} - 4 \frac{1}{4} -$

c. $5 \frac{5}{8} - 3 \frac{1}{2} +$

d. $6 \frac{2}{5} - 3 \frac{1}{2} -$

9. Какой общий знаменатель будет у дробей при решении примера $4 \frac{1}{4} + 5 \frac{5}{6}$?

a. 24 –

b. 12 +

c. 36 –

d. 64 –

тест 10. $-2 \frac{1}{5} + (-4 \frac{2}{3}) = \dots$

a. $-6 \frac{13}{15} +$

b. $6 \frac{13}{15} -$

c. $6 \frac{3}{8} -$

d. $-6 \frac{3}{8} -$

11. В каком из примеров сумма будет со знаком «+»?

a. $5 \frac{5}{6} - 7 \frac{1}{6} -$

b. $-2 \frac{2}{3} - 4 \frac{1}{8} -$

c. $-3 \frac{1}{5} + 6 \frac{3}{4} +$

d. $4 \frac{1}{6} - 8 \frac{2}{5} -$

12. Что относится к одному из действий при сложении смешанных дробей?

a. сложить отдельно целые и дробные числа +

b. сложить вместе смешанные дроби –

c. нет ответа —

d. сложить числители смешанных чисел со знаменателями —

13. ... + $1 \frac{1}{4}$ = $2 \frac{5}{12}$

a. $1 \frac{3}{5}$ —

b. $1 \frac{2}{3}$ —

c. $1 \frac{1}{8}$ —

d. $1 \frac{1}{6}$ +

14. В каком варианте результат вычитания равен 1?

a. $4 \frac{1}{6} - 3 \frac{5}{6}$ —

b. $3 \frac{3}{5} - 2 \frac{3}{5}$ +

c. $7 \frac{3}{8} - 6 \frac{1}{8}$ —

d. $1 \frac{1}{6} - 1 \frac{1}{6}$ —

15. Как представить смешанное число в виде неправильной дроби?

a. нужно знаменатель умножить на целое число, после, результат сложить с числителем дробной части +

b. нужно числитель умножить на целое число, затем результат сложить со знаменателем —

c. нужно сложить целое число, числитель и знаменатель —

d. нужно сложить целое число со знаменателем, а из полученного результата вычесть числитель —

16. Какое неравенство является верным?

a. $6 \frac{5}{8} + 3 \frac{1}{3} < 12 \frac{2}{5} - 1 \frac{3}{8}$ -

b. $8 \frac{3}{4} - 5 \frac{3}{4} > 2 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{3}$ —

c. $1 \frac{5}{7} + 1 \frac{1}{7} < 1 \frac{1}{3} + 2 \frac{1}{6} +$

d. $4 \frac{5}{6} + 3 \frac{1}{5} > 10 \frac{2}{5} - 1 \frac{1}{5} -$

17. $5 \frac{1}{2} - (1 \frac{3}{4} + 2 \frac{1}{4}) = \dots$

a. $2 \frac{1}{3} -$

b. $1 \frac{1}{2} +$

c. $1 \frac{1}{4} -$

d. $2 \frac{1}{5} -$

18. Какая дробь при преобразовании в смешанное число будет иметь целое число 4?

$$\frac{15}{4} =$$

$$\frac{35}{8} =$$

$$\frac{29}{13} =$$

a. $15/4 -$

b. ни одна $-$

c. $35/8 +$

d. $29/13 -$

19. Как называются числа $-3 \frac{5}{6}$ и $3 \frac{5}{6}$?

a. противоположные $+$

b. разнозначные $-$

c. отрицательно-положительные $-$

d. неправильные –

тест-20. Чему равен x в примере $1\frac{4}{5} + x = 2$?

a. $\frac{3}{8}$ –

b. $\frac{1}{5}$ +

c. $\frac{3}{5}$ –

d. $\frac{4}{5}$ –

21. Каким знаком обозначается модуль числа?

a. $|- \text{число}|$ +

b. $(- \text{число})$ –

c. $\{- \text{число}\}$ –

d. $<- \text{число}>$ –

22. $(\frac{2}{3})^2 + (1\frac{1}{2})^2 = \dots$

a. $2\frac{19}{36}$ +

b. $3\frac{2}{5}$ –

c. $2\frac{5}{6}$ –

d. $2\frac{11}{24}$ –

23. Вася съел $2\frac{1}{2}$ яблок от общего количества. Сколько яблок было в корзине всего, если осталось 2,5 штук?

a. 3 –

b. 5 +

c. 8 –

d. 7 –

24. В каком из вариантов числитель в результате сложения будет

равен 8?

a. $1 \frac{7}{11} + 1 \frac{1}{11} +$

b. $2 \frac{2}{5} + 1 \frac{3}{8} -$

c. $1 \frac{8}{9} + 2 \frac{1}{2} -$

d. $3 \frac{3}{4} + 4 \frac{4}{5} -$

25. Как правильно решить выражение $16 \frac{3}{5} + 14 \frac{2}{3}$?

a. $16 + \frac{2}{3} + 14 + \frac{3}{5} -$

b. $(16+14) - (\frac{2}{3} + \frac{3}{5}) -$

c. $16 + 14 + \frac{3}{5} + \frac{2}{3} +$

d. $(16 + \frac{3}{5}) + (14 + \frac{2}{3}) -$

26. Как представить пример со сложением десятичных дробей 4,4 + 5,5 в виде выражения со сложением смешанных чисел?

a. $4 \frac{1}{5} + 5 \frac{2}{5} -$

b. $4 \frac{2}{5} + 5 \frac{1}{2} +$

c. $4 \frac{3}{5} + 5 \frac{1}{5} -$

d. $4 \frac{4}{5} + 5 \frac{3}{5} -$

27. 8 конфет разделили между 3 детьми. Сколько всего конфет получил каждый ребенок?

a. $2 \frac{2}{3} +$

b. $5 \frac{1}{3} -$

c. $2 \frac{1}{3} -$

d. $2 \frac{1}{5} -$

28. $3 \frac{8}{11} + \dots = 8 \frac{10}{11}$

a. $5 \frac{3}{11} -$

b. $5 \frac{1}{11} -$

c. $5 \frac{2}{11} +$

d. $5 \frac{4}{11} -$

29. Какое число в примере $\frac{1}{4} + 3 \frac{2}{5} + 11/2 + \frac{2}{3}$ является смешанным?

a. $\frac{1}{4} -$

b. $3 \frac{2}{5} +$

c. $11/2 -$

d. $\frac{2}{3} -$

тест_30. Какие дополнительные множители будут использоваться для дробных частей при решении примера на картинке?

$$3\frac{5}{18} + 2\frac{3}{4}$$

a. 2 и 9 +

b. 4 и 18 -

c. 6 и 15 -

d. 9 и 3 +